

# Samling 1

## SKAPELSEN – alltings början

**Till ledaren:** Denna första samling är en introduktion till hela terminen och samtidigt så handlar samlingen om alltings början – skapelsen. Det är viktigt att barnen får en förståelse för vad terminen kommer att handla om. Samlingen handlar också om hur vi kan tro och varför vi ska tro på Bibelns berättelse om skapelsen och om att det också finns andra teorier om hur skapelsen gick till.



**Nyckelvers:** 1 Mosebok 1:1

**Bibelbok:** 1 Mosebok

**Du behöver:** Papper, pennor.



### 1. Återkoppling

Den här terminen kommer vi tillsammans att gå igenom den röda tråden genom Gamla testamentet. Vi kommer att titta närmare på olika viktiga händelser och se hur berättelserna hänger ihop med varandra och vad vi kan lära oss om Gud genom detta.



### 2. Väck intresse

Låt barnen rita upp en tidslinje över sina egna liv – när de föddes, viktiga händelser, familjetråd, andra viktiga personer i deras liv...

Gör gärna som ledare en tidslinje över ditt liv för att visa som exempel. Det gör det lättare för barnen att förstå, samtidigt som denna övning blir en presentationsövning. Barnen och du som ledare lär känna varandra.

Låt sedan varje barn presentera sin tidslinje och berätta. Det är viktigt att säga att varje barn får berätta precis hur mycket eller lite de vill – de väljer själva vad de vill berätta högt.

### Inledning

Vi har alla en historia. Vi kan se olika händelser i våra liv som leder framåt till andra händelser. Berätta gärna exempel från ditt eget liv, t ex. att du flyttat, gått en utbildning, träffat någon som ledde in dig på ett visst jobb osv. Kanske har barnen hört historier om gammelfarmor eller om andra släktingar, etc?

Livet hänger ihop och den ena saken leder till den andra och så går tiden framåt. Någonstans började allting och den här terminen ska vi se hur jordens historia ser ut. Gud har valt att visa sig i historien och nu ska vi få ihop berättelserna från Bibeln i en röd tråd, in i ett sammanhang och se hur de hänger ihop och var i Bibeln vi kan läsa om dessa berättelser.

Visa barnen planschen över Gamla Testamentets historia.

Visa barnen tidsspannet – vi lever på 2000-talet efter Kristus och nu talar vi om jordens början. Visa även att vi i den första boken i Bibeln, 1 Mosebok, kan läsa om skapelsen och hur jorden kom till.



### 3. Vad säger Bibeln?

Vi börjar idag med att prata om alltings början, universums början. Först fanns ingenting annat än Gud.

Några säger att universum alltid har funnits. Andra säger att det kom till av en slump. Några säger att det startade med två celler och att det sedan har utvecklats till det vi har idag. Idag finns det många bevis för att universum inte är evigt, utan att det har en början. Ingenting kan komma till av ingenting, utan allting har en orsak.

**Gestaltning:** Håll upp en penna – den här pennan finns för att någon har gjort den. Det här huset finns för att någon har byggt det. Det finns en orsak. Klockor finns för att vi ska kunna hålla reda på tiden. Jag var ute och gick i skogen en gång och plötsligt såg jag ett par löständer liggandes på en sten. Jag reagerade självklart och undrade hur de hade hamnat där. Hade någon tappat dem? Vem hade lagt dem där och varför? Det är naturligt att fråga av vilken orsak de låg där. Ingen skulle säga att de bara råkat hamna där. Det finns en naturlig förklaring till att de hamnat där. Allting som finns har en orsak.

Det finns idag vetenskapliga bevis för att jorden inte har funnits för alltid. Och om den inte har funnits för alltid så måste det finnas en förklaring till varför den började finnas. Vi kan fråga oss samma sak om universum som jag frågade mig om löständerna i skogen. Hur kom universum till och varför?

Eftersom universum finns och det därför måste finnas en orsak till att det finns, måste den orsaken vara någonting större än universum självt. Detta som är större än universum skulle i så fall kunna vara Gud och detta blir ett argument för att Gud finns. Bibeln berättar om hur universum kom till och varför. Bibeln säger om sig själv att den är Guds ord.

Bibeln är 66 olika böcker i en bok. Man skulle kunna tänka sig det som om man gjort en enda tjock bok av alla Harry Potter-böcker, och sedan lagt in några artik-

lar och recensioner om Harry Potter också. Det finns en röd tråd genom hela Bibeln, fast böckerna är skrivna under en lång tid. Den här terminen ska vi lära oss vilka de olika böckerna är och vad man kan läsa i dem. *Se planschen.*

Låt barnen reflektera och kommentera dessa påståenden.

I Bibeln kan vi läsa om Guds tanke med att SKAPA ett universum. Han hade en tanke med hela skapelsen och en speciell tanke med människan.

**Läs 1 Mos. 1:1–31.**



#### Alternativ till att berätta skapelseberättelsen

• **Tips 1:** Lyssna på Andreas Tärnvinds "Berättelsen om alltings början" eller "Skapelsen" från CD:n *Äventyr i Gamla testamentet*.

Låt barnen ligga på golvet och blunda och lyssna.

• **Tips 2:** Låt barnen läsa Bibeln, uppdelade i grupper, och göra ett schema över hur skapelsen gick till. Ge dem 7 papper där de på varje papper får skriva eller rita vad Gud skapade på de olika dagarna.

#### Samtala med barnen om skapelsen och hur den gick till:

De tre första dagarna skapade han formerna, dag och natt, himmel och jord, hav och land. De tre följande dagarna fyllde han dessa former med stjärnor, sol, måne, växter och djur och till slut människan. Gud såg att allt var gott! På den sjunde dagen hade Gud fullbordat sitt verk och han vilade.



#### 4. Vad betyder det för oss?

Låt barnen komma med reflektioner. Har de i skolan och bland kompisar hört olika teorier och tankar kring hur jorden kom till? Hur kan man veta vad som är sant? Har de lärt sig något idag som de kan ha nytta av när de pratar med sina klasskompisar?

Samtala kring olika skapelse teorier och hur de stämmer överens med Bibeln:

• **Bokstavligt:** Man kan tolka bibeltexten bokstavligt på olika sätt. Genom att räkna släktleden som finns nämnda kan man räkna ut att jorden är drygt 6000 år gammal. Men man kan också läsa Bibeln och tolka den bokstavligt, men tro att jorden är äldre än 6000 år, genom att släktleden som nämns ibland hoppar över vissa släktled, vilket gör att jorden kan vara äldre. När man läser skapelseberättelsen så kan man också läsa den på ett bokstavligt sätt och tro att jorden skapades på sju dagar.

• **Bildligt:** Det finns de som tolkar bibeltexten bildligt, alltså att Gud har skapat allting men att det inte har skett på 7 dagar, utan under en tid av utveckling. Då kan jorden vara äldre än 6000 år.

• **Evolutionsteorin** menar att allting kommer från ett gemensamt ursprung och har utvecklats

under lång tid, men detta går tvärtemot Bibelns undervisning. Vi kan se likheter mellan olika djurgrupper, alltså att det finns likheter mellan katter och hundar, men det beror inte på ett gemensamt ursprung utan på en gemensam skapare. Evolutionsteorin talar om att jorden kom till av en slump för 4 miljarder år sedan och att allt har utvecklats sedan dess. När man tror på skapelsen kan man också tro att arter kan utvecklas, men att allting är skapat från början.

• **Slumpen** – om universum helt plötsligt bara fanns, varför uppkommer inte saker och ting bara av en slump nu också? Vi har ju inte en massa konstiga saker i vårt universum som helt plötsligt bara finns. Ett argument mot den här teorin är just att ingenting bara kommer till av sig själv – för då skulle det fortfarande bara komma till obegripliga saker helt plötsligt, lite här och där.



#### Fördjupning: Samtal kring Bibelns trovärdighet

Här följer några argument som man kan samtala kring med barnen. Varför ska jag tro på Bibeln? Är Bibeln trovärdig?

1. För det första så läser vi Bibeln utifrån att det finns en Gud. Om man inte tror att det finns en Gud överhuvudtaget så kan mycket i Bibeln verka väldigt konstigt. Fram till för 200 år sedan trodde de flesta att det fanns övernaturliga saker, men de senaste 200 åren har man mer och mer ifrågasatt detta. Allt ska kunna bevisas vetenskapligt.

2. Många historiska saker som finns beskrivna i Bibeln kan man också läsa om i andra historieböcker. Forskare har gjort arkeologiska utgrävningar (kanske behöver du förklara för barnen vad arkeologiska utgrävningar är för något), som visar att saker som det står om i Bibeln har hänt. Man har hittat Sodom och Gomorra, städer som det står om i 1 Mosebok! Man har också hittat mynt från städer och platser som det står nämnt om i Bibeln – alltså har de funnits! Det visar också på Guds plan att i tiden och historien göra sig själv synlig.

3. Bibeln innehåller profetior om saker som kommer att hända i framtiden. En del är lite svåra att tolka, men andra har hänt efter det att de skrevs ner eller uttalades. En dom över Edom, som det profeterades om, gick i uppfyllelse. I NT står det om att Jerusalem kommer att förstöras. Ingenstans i Bibeln står det om att Jerusalem förstördes, men vi vet att det gjorde det år 70 e.Kr. – men då var större delen av Nya Testamentet redan skrivet. Texterna av Johannes var inte skrivna då, inte heller några av breven. I dem kan man ana att Jerusalem är förstört.

4. Bibeln är en av de böcker som översatts mest. Man har hittat väldigt gamla bibeltexter som stämmer överens med de bibeltexter vi har idag.



## 5. Ta ställning

Gud skapade universum och jorden för att han är kärlek. Han älskar sin skapelse. Hans tanke är att ha en relation med oss människor. Vi finns inte till av en slump. Vi är inte maskiner. Vi är skapade i kärlek. Gud älskar oss. Han vill ha en relation med oss. Vi är inga misstag. Gud har tänkt ut allt, hur vi skulle se ut och vilken personlighet vi skulle få.

*Samla barnen i en ring på golvet. Ge dem varsin "tankebok". Låt barnen skriva TANKEBOK på framsidan och sitt namn. Slå upp första sidan och be barnen skriva dagens datum samt dagens TEMA: SKAPELSEN – alltings början. Be barnen sedan skriva TACK längst upp. Sätt gärna på lite musik och be dem fundera en stund och sedan skriva upp på pappret det som de gillar mest med skapelsen, jorden och sig själva.*

*Låt barnen under några minuter sammanfatta dagens samling med 3-4 meningar i sin tankebok. Be dem skriva något som de tänkt på och lärt sig.*

*Samla ihop böckerna i en hög och tacka sedan Gud tillsammans.*

*Sjung gärna någon sång tillsammans och avsluta med att läsa Ps. 139:13-16.*



## 6. Nästa vecka

Så här långt är allting gott. Men världen ser ju inte ut som i Edens lustgård. Varför inte? Hur blev det så här? Det ska vi prata om nästa vecka.

**Lekförslag: Hand mot hand, Minuten**

# Samling 2

## URTIDEN – SYNDEN

**Till ledaren:** Den här samlingen fokuserar på fortsättningen av historien och att synden kom in i världen och vad det betydde för relationen mellan Gud och människa. Det är viktigt att barnen får en förståelse av syndens konsekvenser för vår värld och för vår relation med Gud.



**Nyckelvers:** Rom. 3:23

**Bibeln:** 1 Mosebok

**Du behöver:** Tidningar av olika slag, saxar, lim, stort papper i t ex A3-format, skyltar med orden lögn, svek, skitsnack på, spegel, senap, vatten, trasa och hushållspapper. Blädderblock/Whiteboard.



### 1. Återkoppling

Ta fram planschen över Gamla testamentets historia. Visa på den och berätta att vi nu konstaterat att universum har en början och att Gud funnits för alltid. Han har en tanke

och en plan med skapelsen. Först och främst vill han ha en relation med oss människor – därför skapade han en värld och oss. Idag ska vi titta på den fortsatta historien, som brukar kallas URHISTORIEN.



### 2. Väck intresse

Be barnen beskriva en perfekt värld – hur skulle den se ut? Inget våld, orättvisor, naturkatastrofer, hunger med mera. Skriv gärna på ett blädderblock eller en whiteboard.

Så ser det ju inte ut idag. Vad är det som har hänt?

Låt barnen, två och två eller tre och tre, titta igenom en dagstidning och klippa ut rubriker och bilder som visar att vår värld inte är perfekt. Gör ett kollage över tidningsurklippen och spara till nästa samling. Samtala om vilka konsekvenser som synden och ondskan har fått för vår värld.



### 3. Vad säger Bibeln?

I Bibeln, i de första kapitlen i 1 Mosebok, kan vi läsa om hur synden kom in i världen. Människan gjorde uppror mot Gud. Först åt Adam och Eva av den förbjudna frukten i trädgården. Konsekvensen blev att det uppstod en spricka i relationen till Gud. Bibeln kallar detta för synd.

#### Läs 1 Mosebok 2:8–13, 22–24.

Adam och Eva blev förvisade från trädgården, och de levde inte längre för evigt, utan döden blev en konsekvens av synden. De blev själviska och vände sig bort

ifrån Gud. I texten kan vi se hur Adam och Eva skämdes – det gjorde de inte innan. De skyller på varandra och vill inte ta ansvar för sina egna misstag. Om man läser vidare finns en berättelse om hur Adam och Evas barn, Kain och Abel, blev osams. Kain blev avundsjuk på Abel – så mycket att han dödade honom! Det var inte så Gud hade tänkt det från början. Detta påverkade relationen mellan människorna, samt mellan människorna och Gud och i förlängningen har det påverkat andra människor, så att världen ser ut som den gör idag.

Välj en eller flera av följande gestaltningar:

**Gestaltning ”Sprickor i relationer”:** Låt två barn ställa sig bredvid varandra. Berätta en liknelse: Tänk er att dessa två är bästa vänner. En bästa vän tycker man om just för den den är. Tänk er att den ena ljuger för och snackar skit om den andre. Vad händer då? Jo, den andre blir ledsen och besviken och sårad. Man kan säga att det har blivit ett brott i relationen... be barnen ta ett steg ifrån varandra, förbered skyltar med ord som LÖGN, SVEK, SKITSNACK och låt ett tredje barn hålla dessa mellan de två andra barnen. Lögnen och sveket blir som en klyfta mellan dessa personer. När man är i en sådan situation har man två val att göra. Den som har sårats kan välja att berätta hur sårad man blivit, men sedan förlåta och bygga upp ett nytt förtroende – eller så kan man välja att ge igen, kanske genom att snacka skit tillbaka och slå den som har sårat. Vad händer då? Jo, den andre blir jättearg och ledsen. Båda har gjort fel... och nu blir brottet ännu större. Be barnen ta några fler steg ifrån varandra. Nu är det svårare och tar längre tid att bygga upp ett nytt förtroende. Ju mer man sårar, desto längre ifrån varandra kommer man. Konsekvensen av att man sårar någon blir att det blir ett brott i relationen och förtroendet och man måste be om förlåtelse och bygga upp ett nytt förtroende. Tacka de barn som varit med i gestaltningen och låt dem sätta sig ner.

**Gestaltning ”Sten i skon”:** Dela in barnen i mindre grupper. Om möjligt: gör detta utomhus och låt då barnen leta rätt på en liten sten. Låt först barnen tävla i en vanlig springstafett, genom att markera ut ett område de ska springa runt, eller fram och tillbaka, med sin sten i handen. Låt sedan barnen placera stenen i sin ena sko och tävla sedan i samma stafett.

**Samtal:** Synd kan vara som att ha en sten i skon. Man kan leva med en sten i skon, men man känner att något inte är helt bra. Det skaver och irriterar. Synd

påverkar hur vi är mot oss själva, mot andra och mot Gud. Det går att leva med men det är som en sten i skon, det skaver och är inte helt bra.

**Gestaltning ”Spegel och senap”:** *Ta fram en spegel, senap, en fuktig trasa och hushållspapper.* Från början är vi skapade rena, vi kan se vår spegelbild som i en ren spegel, och det står i 1 Mos. 1:26 att vi är skapade till Guds avbild. Rom. 8:23 säger att vi alla har syndat och gått miste om härligheten från Gud. Synden i oss gör att vi inte längre ser vår spegelbild klart. *Spruta lite senap på spegeln.* Kan du nu se bilden? Vi ser inte klart. Vi får en felaktig bild av oss själva. Kanske gör detta så att man ser ner på sig själv, inte tror att man är värdefull osv. Synden påverkar också hur vi ser på andra människor. När vi inte ser bilden klart, kanske vi på olika sätt försöker att fixa det själva, för att bli av med synden, men det blir som att smeta ut senapen... *kleta ut senapen över hela spegeln.* Bilden blir ännu mer suddig. Vi kan inte fixa detta själva. Synden gör också att vi får en felaktig bild av Gud. Vi kanske tror att han är en arg, sträng Gud som bara vill bestämma över oss.

Men i Rom. 3:24 står det att genom Jesus så är vi rättfärdiga. Det Jesus gjorde på korset var att han tvättade bort vår synd. *Ta trasan och tvätta bort senapen.* Bara genom Jesus kan vi bli fria. Genom att be om förlåtelse så blir vi rena. Samma sak gäller i relationer till människor – när vi sårat någon eller gjort något som är fel, behöver vi ”tvätta bort senapen” genom att förlåta varandra.



#### **Fördjupning:**

##### **Läs följande bibelord**

Rom. 5:12

Rom. 3:23 – här står det att alla har syndat och saknar härligheten från Gud.

Ps. 51:6

Efter syndafallet så blir människan rädd och får skuld känslor. Olika rädslor driver oss, t ex rädsla för att inte bli omtyckt, rädsla för vad andra ska tycka, rädsla för döden... Dessa rädslor styr olika val vi gör.

Gud tycker inte om synden, men han älskar oss människor.

##### **Läs följande bibelord:**

Jes. 59:1-2 Synden står mellan oss och Gud.

Kol. 1:11-17 Jesus förlåter oss våra synder när vi bekänner dem och tar emot förlåtelsen.

Samtala om vad dessa bibelord innebär? Vad är synd? Finns det någon synd som Jesus inte förlåter?



#### **4. Vad betyder det för oss?**

*Låt barnen göra ett självporträtt genom att skriva sitt namn i mitten på ett papper och runt omkring skriva ner saker som har med dem att göra:*

ex: Fru    Bokläsare    Glad    Social    Syster  
Pastor    Innebandyspelare    Jesusefterföljare    Vän  
Drama    **ANGELINE**    Rolig    Kreativ  
Älskad av Gud    Dotter    Filmålskare

*Be barnen skicka runt sina personporträtt så att de andra i gruppen sedan kan skriva positiva kommentarer på samma lapp om den person vars lapp de fått. Det är viktigt att barnen här får öva på att säga och skriva positiva kommentarer om sig själva och varandra.*

Påminn barnen om att Gud älskar dem och att han vill att vi ska se på oss själva så som han ser på oss. Han har skapat oss med alla våra egenskaper och karaktärsdrag. Påminn om spegeln och att Gud kan tvätta bort synden i våra liv så att vi får en rätt bild av Gud och av oss själva.

**Alternativ övning:** *Skriva tre skyltar: RELATION MED GUD, BLI MER LIK JESUS, ÄLSKA DIN NÄSTA SOM DIG SJÄLV. Sätt upp dem på en vägg i rummet. Ställ barnen vid motsatt vägg. Dessa utgör vårt mål i livet som Jesu efterföljare och kristna. Förklara att livet går ut på att gå mot dessa mål. På samma sätt påverkar våra val i olika situationer i livet hur rakt vi går mot dessa mål. Valen handlar om hur vi behandlar andra människor, hur vi ser på och är mot oss själva, hur vi ser på och är mot Gud. Ibland blir det fel och vi får be Gud om förlåtelse och komma tillbaka till ”vägen”.*

*Låt barnen ge exempel på vad som kan komma i vägen och få oss ”ur kurs”.*

Vi har hela tiden, varje dag, ett val att umgås med Gud, lära känna honom och följa hans råd. SYNDEN som frestar oss att vara själviska, elaka, att ljuga m.m. får oss att missa målet. Men vi har då ett val att vända tillbaka till vägen och gå mot målet igen. Gud är en barmhärtig och förlåtande Gud.

**Läs tillsammans Hebr. 3:13.**



#### **5. Ta ställning**

*Ta fram barnens tankeböcker:*

*Låt barnen skriva RELATIONEN TILL GUD på en sida. Låt barnen fundera en stund och på detta papper skriva ner vad de vill i sin relation med Gud. Be dem skriva vad Gud betyder för dem idag och det som de tycker är svårt.*

*Be sedan tillsammans.*

*Låt barnen i några minuter sammanfatta dagens samling med 3-4 meningar i sin tankebok. Be dem att skriva ned något som de tänkt på och lärt sig.*



#### **6. Nästa vecka**

När man läser vidare i 1 Mosebok kan man läsa om hur Adam och Evas barn fortsatte att synda. Kain blev så avundsjuk på sin bror Abel att han dödade honom. När Gud såg detta blev han ledsen och besviken, han kände sorg och smärta. Det står till och med att han ångrade att han skapade människorna. Men den fortsatta historien ska vi titta närmare på nästa gång.

**Lekförslag: Skohögen, Lära-känna-lek**